

# 全日病S-QUE看護師特定行為研修

# 臨床推論



3.医療面接の理論と演習・実習 ロールプレイ (1)

> 筑波大学附属病院総合臨床教育センター・総合診療科 前野 哲博 氏



特定行為に係る看護師の研修 共通科目「臨床推論」

# 医療面接 演習(1)

筑波大学医学医療系 地域医療教育学 前野 哲博

Department of Primary Care and Medical Education, University of Tsukuba

#### 演習の進め方

■ロールプレイ

医療面接を学習するために、3つのシナリオに基づいてロールプレ イを行います。

■役割分担

三人ペアになって、以下の通り看護師、患者、観察者をそれぞれ 交代で担当してください。

※ロールプレイ1の患者役はできる限り女性が担当してください

	ロールプレイ 1回目	ロールプレイ 2回目	ロールプレイ 3 回目
受講者A	看護師	患者	観察者
受講者B	観察者	看護師	患者
受講者C	患者	観察者	看護師

Department of Primary Care and Medical Education, University of Tsukuba



#### タイムテーブル

5分	イントロダクション	映像視聴・グループ分け
20分	ロールプレイ1	以下を 3 回繰り返す ・ シナリオ配付(1分)
20分	ロールプレイ 2	・ 役作り(2分)   ・ 看護面接(5分)   ・ 振り返り(10分)
20分	ロールプレイ3	(途中でシナリオ開示) ・ 役割交替 (2分)
15分	振り返り・全体討論	個人振り返り(3分) →全体討論 (12分)

Department of Primary Care and Medical Education, University of Tsukuba



## ロールプレイの進め方

- 1. シナリオ配付(1分)
  - 看護師、患者、観察者それぞれ自分が担当する役のシナリオ シートを受け取ってください
- 2. 役作り(2分)
  - シートに目を通して、背景や状況を把握します
- 3. 看護面接(5分)
  - 開始の合図があったら、ロールプレイを始めてください。
- 4. 振り返り (8分)
  - 合図があったらロールプレイを終了して振り返りを行います
  - 看護師役→患者役→観察者の順に意見を述べてください
  - 最初は他人のシートを見ないでフィードバックしてください
  - 途中(4分後)に他の役のシートが配付されますので、それを 見てさらにディスカッションを行ってください

Department of Primary Care and Medical Education, University of Tsukuba



## ロールプレイの注意点

#### ■患者役

- 上手に演じることにこだわりすぎなくて構いません
- シナリオを丸暗記する必要はありません (プレイ中はシートを見ない)
- しゃべりすぎないように、情報提供は控えめにロールプレイ中にわき起こった感情を大切に
- 設定にないことを聞かれたらアドリブで答えてください

#### ■看護師役

- 自己紹介からスタートしてください
- 時間内にすべての医療面接を終わらせる必要はありません
- 患者との良好なコミュニケーションに重点を置いてください

#### ■観察者

- 第三者の立場で気付いたことをフィードバックしてください
- フィードバックは建設的に

 $Department \quad of \ Primary \ Care \ and \ Medical \ Education, \ University \ of \ Tsukuba$ 



# ロールプレイ1

- ■ファシリテーターの方は、シナリオを配付 してください
- ■受講者は、自分の役割のシートを受け取っ てください

	ロールプレイ 1回目	ロールプレイ 2回目	ロールプレイ 3 回目
受講者A	看護師	患者	観察者
受講者B	観察者	看護師	患者
受講者C	患者	観察者	看護師



#### ロールプレイ1

■役作りをしてください(2分)

Department of Primary Care and Medical Education, University of Tsukuba

#### ロールプレイ1

■看護(医療)面接をしてください(5分)



#### ロールプレイ1

- ■振り返りをしてください(10分)
- ■観察者が司会となり、看護師→ 患者→観察者の順にコメントして ください
- ■途中、5分経ったところで違う役のシートを受け取ってください

Department of Primary Care and Medical Education, University of Tsukuba

# ロールプレイ1→2

- ■ロールプレイ1は終了です。
- ■役割を交代して、ロールプレイ2 のシートを受け取ってください。

	ロールプレイ 1回目	ロールプレイ 2回目	ロールプレイ 3 回目
受講者A	看護師	患者	観察者
受講者B	観察者	看護師	患者
受講者C	患者	観察者	看護師

Department of Primary Care and Medical Education, University of Tsukuba



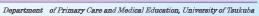
# ロールプレイ2

■役作りをしてください(2分)

#### ロールプレイ2

■看護(医療)面接をしてください(5分)







#### ロールプレイ2

- ■振り返りをしてください(10分)
- ■観察者が司会となり、看護師→ 患者→観察者の順にコメントして ください
- ■途中、5分経ったところで違う役のシートを受け取ってください

Department of Primary Care and Medical Education, University of Tsukuba

## ロールプレイ2→3

- ■ロールプレイ2は終了です。
- ■役割を交代して、ロールプレイ3 のシートを受け取ってください。

	ロールプレイ 1回目	ロールプレイ 2回目	ロールプレイ 3 回目
受講者A	看護師	患者	観察者
受講者B	観察者	看護師	患者
受講者C	患者	観察者	看護師

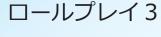
Department of Primary Care and Medical Education, University of Tsukuba



#### ロールプレイ3

■役作りをしてください(2分)

Department of Primary Care and Medical Education, University of Tsukuba



■看護(医療)面接をしてください(5分)

partment of Primary Care and Medical Education, University of Tsukuba



# ロールプレイ3

- ■振り返りをしてください(10分)
- ■観察者が司会となり、看護師→ 患者→観察者の順にコメントして ください
- ■途中、5分経ったところで違う役のシートを受け取ってください



## 個人振り返り

- ■ロールプレイは終了です。
- ■まず、個人振り返りシートを埋めてください。(5分)





# 全体振り返り

- ■3人組でお互いの意見を共有して ください。(5分)
- ■全体で意見交換・討論を行ってく ださい。(5分)

# 終了

- ■これでこの演習は終了です。
- ■お疲れさまでした!



Department of Primary Care and Medical Education, University of Tsukuba

